



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Agli Uffici scolastici regionali per le Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto

c.a. Direttori Generali

LORO SEDI

Alle Istituzioni scolastiche delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto

c.a. Dirigenti Scolastici

LORO SEDI

Al Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

SEDE

Al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

SEDE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo (Scuole Primarie e Secondarie di I Grado) e del II Ciclo (Scuole Secondarie di II Grado).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Si fa seguito all'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017, concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.

Con la presente si trasmette l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

L'Avviso, pubblicato sul sito internet del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020 è rivolto alle Scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione delle Regioni in indirizzo.

Nel raccomandare la massima diffusione, si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Annamaria Leuzzi

Annamaria Leuzzi

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Simona Montesarchio

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Il presente Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, secondo il Programma Operativo Nazionale (PON) per la scuola, periodo di programmazione 2014-2020.

L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, si raggiunge mediante azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Le aree tematiche per gli interventi delle scuole sono:

- Area tematica 1: educazione alimentare, cibo e territorio;
- Area tematica 2: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
- Area tematica 3: educazione ambientale;
- Area tematica 4: cittadinanza economica;
- Area tematica 5: civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

[Nel caso specifico d’interesse delle ASD di Scacchi è l’Area Tematica n°2 che prevede la voce “Sport”.](#)

BENEFICIARI DELL’AVVISO

1. Sono ammesse a partecipare al presente Avviso per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale: a) le istituzioni scolastiche statali del I ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado); b) le istituzioni scolastiche statali del II ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado).

2. Possono partecipare le istituzioni scolastiche di cui al comma 1 appartenenti a tutte le Regioni.

Per promuovere un’idea complessiva di cittadinanza globale è consigliabile che ogni istituzione scolastica presenti progetti che riguardino più aree tematiche tra quelle proposte. I progetti possono essere composti da un numero di minimo 2 moduli e possono ricomprendere massimo 2 moduli della stessa area tematica.

Vengono di seguito specificati, a titolo esemplificativo, i contenuti che possono essere sviluppati nell’ambito delle diverse aree tematiche.

Viene trascritta solo la parte di nostro interesse, l'Area Tematica n°2.

Area tematica 2 – Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludicomotoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacità relazionali.

Particolare attenzione è data a:

- promozione di corretti stili di vita, in particolare attraverso la diffusione di abitudini quotidiane corrette nell'ambito dell'alimentazione;
- momenti informativi ed educativi per la prevenzione delle dipendenze;
- attività di sensibilizzazione sui benefici di una attività fisica regolare;
- momenti informativi ed educativi per la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (per le sole scuole secondarie di secondo grado);
- sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, favorendo l'autostima, l'autoconsapevolezza, la responsabilità e per contrastare mode e disordini alimentari;
- diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva per aiutare i giovani a costruire un rapporto armonico col proprio corpo e prevenire l'obesità;
- promozione di una cultura delle pari opportunità nello sport incoraggiando la partecipazione femminile a tutti i livelli di pratica sportiva e nei diversi contesti organizzativi, di direzione e conduzione delle attività sportive;
- promozione dello sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni origine;
- partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli diversamente abili, sostenendo il valore della pratica sportiva come strumento di inclusione;
- riduzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale e di crescita professionale.

I percorsi dovranno valorizzare la dimensione esperienziale attraverso iniziative come, ad esempio, l'introduzione all'attività ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva, l'organizzazione di manifestazioni sportive che valorizzino la dimensione dello scambio interculturale.

CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

1. Rapporto tra scelte locali e sfide globali. Nell'ottica di mettere in pratica le finalità dell'avviso, ovvero la promozione dell'idea di cittadinanza globale, i progetti devono mirare a sviluppare la consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali, enfatizzandone e problematizzandone gli aspetti attraverso riflessione collettiva.

2. Progettazione integrata e interdisciplinarietà. I progetti dovranno sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale, promuovendo la complementarietà e, ove possibile, l'integrazione tra le diverse aree tematiche.

3. Dimensione esperienziale. Per sviluppare conoscenze, competenze e attitudini in grado di promuovere un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nei confronti delle sfide della cittadinanza globale, è fondamentale che i progetti promuovano con forza la dimensione esperienziale delle competenze di cittadinanza attraverso la pratica e il lavoro su casi reali, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Il lavoro su casi pratici può essere quindi integrato a momenti di lavoro individuale, oltre che di riflessione e discussione collettiva in classe.

4. Restituzione territoriale. È considerato elemento di qualità progettuale il fatto che i percorsi abbiano ricadute sul territorio e che prevedano, in ogni caso, la restituzione, verso la scuola e il fuori scuola, delle competenze sviluppate e dei risultati dei percorsi, anche in sinergia con amministrazioni locali, università, società civile e altri attori coinvolti nella progettualità.

5. Approcci innovativi. Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale.

6. Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

1. Il progetto consiste in un insieme di moduli/attività che devono integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola.

2. I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – Esperto e Tutor – e altre facoltative).

3. La durata dei moduli potrà essere di 30 o di 60 ore.

4. È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi.

5. I destinatari dei moduli formativi sono le allieve e gli allievi, le studentesse e gli studenti che dovranno essere di un numero minimo di 15, tenuto conto tuttavia di quanto specificato nell'Allegato 1.

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DEI PROGETTI

Sono ammesse alla procedura selettiva le candidature che:

1. provengano dalle Istituzioni scolastiche statali di cui all'art. 2 del presente Avviso;
2. indichino gli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto che prevedano una specifica adesione al presente progetto oppure, in alternativa, una delibera con l'adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
3. siano presentate nel rispetto dei termini perentori previsti (fa fede l'inoltro on line) dal presente Avviso;
4. presentino il formulario on line compilato in ciascuna sezione;
5. presentino azioni coerenti con la tipologia dell'Istituzione scolastica proponente (cfr. artt. 2 e 5); 7 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

6. non superino gli importi massimi stabiliti per ciascun progetto;
7. provengano da Istituzioni scolastiche il cui ultimo conto consuntivo sia stato approvato da revisori contabili;
8. inseriscano, entro i 10 gg successivi, la proposta progettuale firmata digitalmente sulla piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020". La mancanza di uno solo dei suddetti requisiti comporta la non ammissibilità della scuola alla successiva procedura di selezione. B. Selezione 1. La valutazione delle proposte progettuali pervenute entro il termine di

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

1. Le Istituzioni scolastiche che intendono partecipare al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto secondo le fasi procedurali previsti all'interno del sistema informativo – piattaforma "Gestione degli Interventi" (GPU), partendo da una descrizione dello stesso.

2. In particolare, la presentazione e l'inoltro della proposta progettuale avviene accedendo all'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020, <http://www.istruzione.it/pon/> cliccando in alto su "Accesso ai Servizi" e poi su "Gestione Interventi" per accedere al Sistema GPU.

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali resterà aperta dalle ore 10.00 del giorno 31 marzo 2017 alle ore 15.00 del giorno 22 maggio 2017.

3. Per accedere alle piattaforme **GPU (“gestione interventi”)** e **SIF2020 (“gestione finanziaria”)** si ricorda che ciascun DS e DSGA deve essere profilato come amministratore e utente sul contesto di appartenenza. Il profilo di amministratore viene assegnato automaticamente dal sistema SIF mentre quello utente può essere attribuito in autonomia da DS e DSGA utilizzando la funzione di profilatura di Gestione Utente, disponibile sulla piattaforma SIF. Per quanto riguarda l’accesso alla piattaforma GPU, ai fini della presentazione della proposta progettuale, se le credenziali istituzionali di DS e DSGA sono correttamente profilate su SIF, il sistema automaticamente al loro primo accesso/login li riconosce nel loro ruolo e contesto di appartenenza.

4. Terminata la fase di inserimento dei dati e di inoltro della proposta progettuale, effettuata dal DS o, su sua delega, dal DSGA, l’istituzione scolastica ha a disposizione qualche giorno in più di tempo per inserire poi la proposta progettuale firmata digitalmente sulla piattaforma finanziaria “Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020”, secondo i seguenti passaggi:

- a)** scaricare una copia della proposta progettuale già inoltrata su GPU;
- b)** firmare digitalmente la proposta progettuale senza apportare a quest’ultima alcuna modifica. Si ricorda che il progetto può essere firmato dal Dirigente scolastico o, su sua delega, dal DSGA e che il file deve essere esclusivamente in formato .pdf o .pdf.p7m.;
- c)** allegare la proposta progettuale firmata digitalmente sul “sistema finanziario” secondo le seguenti istruzioni:

1) alla pagina <http://www.istruzione.it/pon/>

dopo aver cliccato in alto sul menu “Accesso ai Servizi” selezionare il link “Gestione Finanziaria” ed accedere alla maschera di login del SIDI utilizzando le credenziali SIDI;

2) accedere all’area “Gestione Finanziario-Contabile” e all’applicazione “Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020”;

3) dal menu funzioni è disponibile, sotto la voce “Candidature”, la funzione “Trasmissione candidature firmate”;

4) in fase di trasmissione, superati i controlli di validità del file, il progetto sarà protocollato;

5) dalla stessa funzionalità la scuola può visualizzare il codice di protocollo assegnato e la relativa data.

Tale funzione di firma digitale sarà disponibile solo dopo la chiusura dei termini di presentazione dell’avviso e in particolare:

L’area del sistema Informativo Fondi (SIF) 2020 predisposta per la trasmissione dei piani firmati digitalmente resterà aperta dalle ore 14.00 del giorno 25 maggio 2017 alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2017.

5. Le indicazioni operative per il caricamento a sistema della proposta progettuale e per la trasmissione della candidatura firmata digitalmente sono anche contenute in appositi tutorial pubblicati al link di seguito riportato: <http://www.istruzione.it/pon/>.
6. Sono pubblicati, inoltre, sul sito internet <http://pon20142020.indire.it/portale> sia il manuale operativo sia le FAQ. Sullo stesso portale è possibile l'attivazione del servizio di assistenza e consulenza tecnica on line.
7. Si precisa che le attività relative alla redazione del progetto e all'inserimento dello stesso sulla piattaforma non rientrano tra le attività retribuibili a valere sul progetto stesso.

DISPOSIZIONI CONCLUSIVE E ALLEGATI

1. Tutta la documentazione di riferimento del presente Avviso, i Regolamenti europei, il Programma Operativo Nazionale sono disponibili sulla Pagina web dedicata ai Fondi strutturali sul sito internet del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca <http://www.istruzione.it/pon/>.
2. Sulla stessa pagina web è disponibile uno strumento che consente la ricerca di tutta la documentazione concernente l'attuazione del PON.
3. Per quanto riguarda le disposizioni di attuazione si rimanda alle Istruzioni per l'attuazione dei progetti, che saranno emanate a cura dell'Autorità di Gestione nonché all'Avviso quadro, prot. n. 950 del 31 gennaio 2017